

Lärarhandledning: Design för demontering

Tema

- Design för demontering
- Träkonstruktion

Rekommenderad varaktighet

- 25 min.



TRÄ

Introduktion

I materialet finns en video som introducerar lärlingen till principen Design för demontering.

Syftet med videon är att ge eleven förståelse för begreppet design för demontering och vad det innebär inom byggbranschen. Det inkluderar överväganden om vilka konsekvenser som följer av att bygga/inte bygga enligt principen. Videon introducerar begreppet generellt men relaterar det specifikt till träbyggande.

Till videon har ett övningsblad skapats med frågor för att säkerställa att lärlingen arbetar med relevanta ämnen som möjliggör uppfyllandet av lärandemålen för materialet.

Avslutningsvis genomförs kunskapsdelning i klassen där lärlingen har möjlighet att dela sina svar på övningsbladets frågor och reflektera över innehållet i videon.

Förberedelse

Läraren bör:

- Introducera materialet/förloppet
- Starta upp lärlingen med att titta på videon
- Assistera lärlingen med konsult hjälp för att svara på övningsbladet.
- Hantera kunskapsdelningen och ge alla deltagare möjlighet att bidra med sina svar på övningarna samt ställa frågor, klargöranden och kommentarer.
- Hjälpa till att tydliggöra deltagarens svar och skriva upp dem som gemensamma klassanteckningar.

Deltagaren bör:

- Kunna se och höra videon
- Kunna förklara (dela kunskap) sina svar på övningsbladets frågor
- Kunna lyssna på andra deltagares svar
- Kunna göra anteckningar för att komma ihåg sin kunskap och sina åsikter.



Lärarhandledning: Design för demontering

Organisering:

- Undervisningen faciliteras genom en blandning av individuellt arbete och grupparbete. Deltagarna kan delta i undervisningen enskilt eller i mindre grupper.

Lärandemål

- Lärlingen kan återge fördelarna med att bygga enligt principen 'design för demontering'.
- Lärlingen kan bedöma om en yrkesspecifik konstruktion är 'designad för demontering'.
- Lärlingen kan designa träkonstruktioner som kan demonteras och återanvändas.

Innehåll och syfte

Syftet med innehållet är att ge lärlingen kunskap om hur träkonstruktioner kan designas och byggas för att kunna demonteras och återanvändas.

Förslag till undervisningsplan

Läraren startar upp undervisningen och introducerar materialet/förloppet (5 min):

- introduktion/återintroduktion till webbplatsen

Video (5 min):

- Lärlingen ser video 2.3.1

Uppgifter till videon (10 min):

- Efter att lärlingarna har sett videon arbetar de med att besvara frågor och lösa uppgifter relaterade till ämnet, för att säkerställa att lärlingen gått igenom innehållet kopplat till lärandemålen.

Sammanfattning i helklass (5 min):

- Läraren faciliterar en uppsummering av den nya kunskapen som lärlingen har erhållit.

Differentiering

Deltagarens förmåga att uppfatta och reflektera över innehållet i videon samt söka information om ämnet ger möjlighet att bidra med mer eller mindre avancerade insatser i kunskapsdelningen.

Feedback och utvärdering

Med varje bidrag får deltagaren direkt feedback från läraren, då läraren hjälper till att klargöra argumentationen innan bidraget skrivs upp på tavlan. Deltagaren kommer att uppleva att 'bra' bidrag godkänns och skrivs upp direkt på tavlan, medan otydliga/felaktiga bidrag omformuleras tillsammans med läraren innan de skrivs upp på tavlan.

